**ROSA PARKS, En finir avec la ségrégation**

*Thierry Heuninck, Gopal Dagnogo*

***Je découvre le livre….***

Observe la couverture et réponds aux questions

1. Quel est le titre de ce livre ?
2. Qui est l’auteur ?
3. Qui a fait les dessins du livre ?
4. Cherche au dictionnaire la signification du mot « ségrégation ».
5. En observant la couverture et l’image de droite, à ton avis, de quoi parle ce livre ?
6. Observe le dessin page 7 : à quoi cela te fait-il penser ?

**INTRODUCTION**

|  |
| --- |
| *Un peu de vocabulaire…*  corvéable : quelqu’un qu’on oblige à faire toutes sortes de travaux.  abolir : supprimer  esclave : personne qui n’est pas libre, qui est sous la puissance absolue d’un maître. |

1. Combien de temps a duré l’esclavage aux Etats-Unis d’Amérique ? Donne les dates.
2. Comment étaient traités les Africains par les propriétaires ?

Donne quelques exemples.

1. Quelle guerre a mis fin à l’esclavage ? En quelle année ?
2. Comment a évolué la vie des Afros-Américains à partir de ce moment ?

Que sais-tu sur ce sujet ?

**CHAPITRE I : 1913 en Alabama**

1. Où et quand naît Rosa Parks ?
2. Pourquoi dit-on que le monde à l’époque est « coupé en deux » ? Donne 2 exemples.
3. Rosa va-t-elle à l’école ?
4. Que fait Rosa quand elle a 10 ans ? Comment réagit sa grand-mère .
5. Trouve des mots de la même famille :

revendiquer : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

fréquenter : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

école : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

agression : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_