|  |  |
| --- | --- |
| Droit à l’éducation : où en est-on ? (2) |  |

## Activité 1 : regardez la vidéo et cochez ce que vous avez vu.

**Les personnes** : ❒ des enfants ❒ des parents d’élèves ❒ des professeurs ❒ des politiciens

**Les objets** : ❒ des ordinateurs ❒ des fournitures scolaires ❒ des livres ❒ des panneaux de signalisation

**Les images** : ❒ une jeune fille pleure ❒ des élèves jouent dans la cour ❒ des scènes de guerre

 ❒ un classement de pays ❒ une école barrée d’une croix rouge

**Les types d’images :** ❒ des images en noir et blanc ❒ des cartes ❒ des chiffres ❒ des sigles

## Activité 2 : écoutez l’infographie et dites si les informations sont vraies ou fausses.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Vrai** | **Faux** |
| 1. Dans le monde, presque tous les enfants vont à l’école. |  |  |
| 2. La pauvreté est un des plus grands obstacles à l’éducation. |  |  |
| 3. En Afghanistan, les filles sont autorisées à aller à l’école. |  |  |
| 4. La scolarisation est limitée dans les zones de guerre. |  |  |
| 5. La Belgique est bien placée dans le classement des pays par taux de scolarisation. |  |  |

## Activité 3 : associez chaque donnée chiffrée à l’information apportée.

**Les données chiffrées**

1. 1/5 (un cinquième)
2. 617 millions
3. 2/3 (deux tiers)
4. 27 millions
5. 20 000
6. 99

**Les informations apportées**

A. …………….. d’enfants vivent dans des zones de guerre.

B. …………….. % de la population scolarisée au Canada, à Singapour et au Royaume-Uni.

C. …………… des enfants ne vont pas ou peu l’école.

D. …………… d’enfants ne connaissent pas bien la lecture et le calcul.

E. …………… d’enfants ukrainiens scolarisés en France cette année.

F. …………… des femmes analphabètes dans le monde.

1- \_\_\_ / 2- \_\_\_ / 3- \_\_\_ / 4- \_\_\_ / 5- \_\_\_ / 6- \_\_\_

## Activité 4 : aidez-vous des définitions pour retrouver des mots clés de l’infographie.

1. La \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, c’est l’endroit où les élèves s’amusent pendant les pauses*. L’ambiance y est de retour.*

2. La \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, c’est la pièce de l’école où les élèves et leur professeur travaillent. *Tous les enfants n’y ont pas accès.*

3.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, c’est permettre à un enfant d’aller à l’école. *Le nombre d’enfants … est en progrès.*

4. La \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, c’est l’action de déchiffrer ce qui est écrit. *617 millions d’enfants n’en connaissent pas les principes de base.*

5. Le \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, c’est l’action de compter. *617 millions d’enfants n’en connaissent pas les principes de base.*

6. La \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ des \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, c’est le retour à l’école après les grandes vacances de l’été.Cette année, de jeunes Ukrainiens rentrés à l’école en France.

*Au besoin, aidez-vous des propositions suivantes :*

Calcul – scolariser – rentrée – cour – classe (X2) – récréation – lecture – salle

## Activité 5 : vous travaillez pour l’UNESCO. Vous participez à une réunion d’information. Vous présentez la situation de la scolarisation dans le monde.