|  |  |
| --- | --- |
| Droit à l’éducation : où en est-on ? (1) |  |

## Activité 1 : regardez l’infographie (sans le son) et cochez les éléments vus.

**Les personnes** : ❒ des enfants ❒ des parents d’élèves ❒ des professeurs ❒ des politiciens

**Les objets** : ❒ des ordinateurs ❒ des fournitures scolaires ❒ des livres ❒ des panneaux de signalisation

**Les images** : ❒ une jeune fille pleure ❒ des élèves jouent dans la cour ❒ des scènes de guerre

 ❒ un classement de pays ❒ une école barrée d’une croix rouge

**Les types d’images :** ❒ des images en noir et blanc ❒ des cartes ❒ des chiffres ❒ des sigles

## Activité 2 : écoutez l’infographie et dites si les informations sont vraies ou fausses.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Vrai** | **Faux** |
| 1. Dans le monde, presque tous les enfants vont à l’école. |  |  |
| 2. La pauvreté est un obstacle à l’éducation. |  |  |
| 3. En Afghanistan, les filles peuvent aller à l’école. |  |  |
| 4. Dans les zones de guerre, les enfants vont moins à l’école. |  |  |
| 5. 617 millions d’enfants vivent dans des zones de guerre. |  |  |
| 6. 2/3 des analphabètes sont des femmes |  |  |
| 7. La Belgique est bien placée dans le classement des pays par taux de scolarisation. |  |  |
| 8. Le taux de scolarité est le plus élevé au Canada, à Singapour et au Royaume-Unis. |  |  |

## Activité 3 : Ecrivez une phrase personnelle en rapport avec l’image.

|  |  |
| --- | --- |
| …………………………………………………………………….……………………………………………………………………. | …………………………………………………………………….……………………………………………………………………. |
| …………………………………………………………………….……………………………………………………………………. | …………………………………………………………………….…………………………………………………………………… |