**Correction Exercice 1 : le langage**

**Fatima :**

parle, comprend et écrit l’arabe ;
comprend assez bien le français mais le parle mal ;
écrit ce qu’elle vit, pense et ressent ;
suit des cours de français ;
souﬀre de ne pas maîtriser le français (ses filles ont honte, elle est parfois en difficulté avec les autres, elle ne peut pas dire « ce qu’elle a sur le cœur ») ;
ne se sent pas intégrée à la société française parce qu’elle ne maîtrise pas
la langue française.

**Nesrine**

parle, comprend et écrit le français ;
maitrise suffisamment le français pour étudier un vocabulaire scientifique difficile ;
comprend l’arabe mais le parle mal.

**Souad**

parle, comprend et écrit le français ;
comprend l’arabe mais le parle mal ;
utilise au quotidien une langue « jeune » (« C’est pas du thon que j’ai
pécho ») ;
utilise la parole pour s’affirmer (sens de la répartie, agressivité…).

**Le père :**

parle, comprend et écrit l’arabe et le français.

**Correction Exercice 2 : Les relations avec les autres**

**Fatima :**

n’a guère de relations sociales, en dehors de ses collègues de travail ;

a des difficultés à nouer des relations (la mère d’Aurélie refuse de lui ;
parler)

n’envisage pas de vivre une histoire d’amour.

**Nesrine :**

ne prend pas le temps de nouer de nouvelles relations sociales ;
n’envisage pas de vivre une histoire d’amour ;
laisse finalement le jeune homme du train entrer dans sa vie, mais prudemment.

**Souad :**

entre facilement en contact avec les autres (de son âge ou de son milieu) ;
drague et se laisse draguer par des garçons.

**Leila**

entre facilement en contact avec les autres ;
couche avec un garçon dès le premier soir.